

Afin d'optimiser la prestation pédagogique, la classe est généralement divisée en 2 groupes qui tournent sur plusieurs ateliers.

Thématique générale	Atelier	Durée ¹	Contenu	Domaine d'apprentissage
ICHOLOGIE	Conférence	1h30	Ichnologie naturaliste et adaptation	Acquisition de connaissances en matière de biodiversité et d'adaptation au milieu Observer, décrire et questionner pour comprendre et développer la curiosité Echange verbal en respectant les règles de la communication
	Visite des expositions	1h	Initiation à l'ichnologie naturaliste et générale	Observer, décrire et questionner pour comprendre et développer la curiosité Echange verbal en respectant les règles de la communication
	Reconnaissance et interprétation de trace	1h	Initiation à l'ichnologie grâce aux expositions Jeu autour des traces sur un support en argile	Observation, questionnement, expérimentation et argumentation Echange verbal en respectant les règles de la communication
	Sorties	½ j ou journée	Sortie naturaliste à la recherche de traces animales (moulage de terrain) ou Sortie ichnologique à la découverte du patrimoine local (relevé de traces) : - observation de traces de l'activité humaine d'hier et d'aujourd'hui - lecture et analyse de paysage	Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement ; du patrimoine local Approche sensible de la nature Observer et décrire pour mener des investigations Déplacement adapté à l'environnement Se représenter son environnement proche, s'y repérer

LES PYRENEES	Parcours Technique de montagne	2h (sans option)	Evolution en milieu incertain, utilisation du bâton du montagnard Risques naturels en montagne (simulateur d'avalanche) Option recherche des victimes d'avalanche : utilisation de l'ARVA (appareil de recherche de victimes d'avalanches) et autre matériel	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Respect des règles élémentaires de sécurité
	Adaptation	2h	Les empreintes : adaptation au milieu montagnard et autres empreintes Moulage d'empreintes	Acquisition de connaissances en matière de biodiversité et d'adaptation au milieu Respect des consignes simples en autonomie Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques
	Végetanimal	1h30	Visite du végétanimal : découverte des traces et indices de la faune des Pyrénées	Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement Places et rôles des êtres vivants et adaptation aux conditions du milieu
	Terrier	1h30	Découverte d'animaux évoluant dans des terriers : description de différents terrier, adaptation de ces animaux	Biodiversité et adaptation au milieu

	Ostéologie	1h (sans option)	<p>Les crânes : morphologie, dentition, régimes alimentaires</p> <p>Fonction de différents os</p> <p>Pathologie et traumatisme</p> <p>Option : moulage de dents</p>	<p>Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement</p> <p>Fonctionnement du corps animal</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations</p>
	Gypaète barbu	1h30 (sans option)	<p>Présentation et particularité de l'oiseau</p> <p>Mise en situation sur une tyrolienne</p> <p>Options supplémentaires : Construction d'une aire Ostéologie</p>	<p>Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement</p> <p>Places et rôles des êtres vivants (notion de chaîne alimentaire)</p> <p>Adapter ses déplacements à son environnement</p>
	Pic noir	1h30	<p>Présentation et particularité de l'oiseau</p> <p>Moulage d'un crâne de pic noir</p>	<p>Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement</p> <p>Places et rôles des êtres vivants (notion de chaîne alimentaire), adaptation</p> <p>Respect des consignes simples en autonomie</p> <p>Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques</p>

	Sortie naturaliste	½ j ou journée	Recherche de traces et indices dans le milieu naturel (moulage de terrain)	Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement ; Les êtres vivants dans leur environnement Approche sensible de la nature Observer et décrire pour mener des investigations Déplacement adapté à l'environnement
PREHISTOIRE	Visite de la grotte du Loup	2h	Découverte d'un milieu cavernicole Découverte de la faune préhistorique	Approche du patrimoine et approche sensible de la nature Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné Observer et décrire pour mener des investigations
	Parcours spéléologique	2h	Initiation à la spéléologie Observation d'un gisement paléontologique, piège à faune	Approche du patrimoine et approche sensible de la nature Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné Déplacement adapté à l'environnement

	Découvertes archéologiques	2h	<p>Diaporama sur le chantier de fouille réalisé (sépulture du néolithique)</p> <p>Visite du lieu de découverte et présentation des éléments mis à jour</p>	<p>Echange verbal en respectant les règles de la communication</p> <p>Approche du patrimoine</p> <p>Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné</p> <p>Prise de conscience de l'évolution des modes de vie</p>
	Fouille archéologique	1h30	<p>Initiation à la technique de fouille archéologique</p> <p>Visite d'une sépulture préhistorique</p>	<p>La préhistoire (traces de l'homme, début de l'agriculture...)</p> <p>Réalisation de certains gestes techniques</p> <p>Prise de conscience de l'évolution des modes de vie</p>
	Moulage archéologique	2h	<p>Moulage au plâtre d'éléments préhistoriques découverts sur le site</p>	<p>Développement de l'autonomie</p> <p>Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques</p>
	Sculpture préhistorique	1h30	<p>Sculpture à l'argile d'animaux préhistoriques</p>	<p>Développement de l'autonomie</p> <p>Expression artistique</p> <p>Imagination</p>

LES OISEAUX	Adaptation	1h30 - 2h	<p>Les empreintes : adaptation au milieu d'évolution</p> <p>Les formes de becs : régimes alimentaires</p> <p>Moulage d'empreintes</p>	<p>Places et rôles des êtres vivants et adaptation aux conditions du milieu</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations</p> <p>Développement de l'autonomie</p> <p>Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques</p>
	Traces et indices	1h30 - 2h	<p>Les nids (matériaux de construction, lieu d'implantation)</p> <p>Les fécès et pelote de réjection : analyse de contenus</p> <p>Les restes de repas</p>	<p>Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement ; Les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations</p>
	Pic noir	1h30	<p>Présentation et particularité de l'oiseau</p> <p>Moulage d'un crâne de pic noir</p>	<p>Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement</p> <p>Places et rôles des êtres vivants (notion de chaîne alimentaire), adaptation</p> <p>Respect des consignes simples en autonomie</p> <p>Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques</p>

	Gypaète barbu	1h30 (sans option)	Présentation et particularité de l'oiseau Mise en situation sur une tyrolienne Options supplémentaires : Construction d'une aire Ostéologie	Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement Places et rôles des êtres vivants (notion de chaîne alimentaire) Adapter ses déplacements à son environnement
	Bricolage	½ j	Fabrication de mangeoire ou nichoir pour oiseaux des jardins	Action envers le développement durable Utilisation des unités et instruments de mesure Respect des règles élémentaires de sécurité Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques
	Sortie naturaliste	½ j ou journée	Technique et observation de l'avifaune dans le milieu naturel	Découverte de la diversité du vivant et de son fonctionnement ; Les êtres vivants dans leur environnement Approche sensible de la nature Observer et décrire pour mener des investigations Déplacement adapté à l'environnement
LES VEGETAUX	Reconnaissance	2h	Collecte, description et identification à l'aide d'une clé de détermination	Diversité du vivant : recherche de points communs et de différences entre espèces ; classification du vivant Observer, décrire et classer pour mener des investigations Développement de l'autonomie

	Moulage	½ j	Moulage de feuilles et d'écorce	Développement de l'autonomie Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques Expression artistique
	Utilisation des végétaux	1h30	Visite des aménagements réalisés à partir de végétaux sur le Pays des Traces Découverte de d'autres utilisations	Echange verbal en respectant les règles de la communication Approche du développement durable
	Bricolage	Min ½ j	Fabrication d'objet en bois (spatule, banc, jeux d'adresse...)	Action envers le développement durable Utilisation des unités et instruments de mesure Respect des règles élémentaires de sécurité Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques
	Cuisine sauvage	Min ½ j	Confiture d'acacia Repas trappeur Fabrication d'un pain et cuisson au feu de bois	Action envers le développement durable Respect des règles élémentaires de sécurité et d'hygiène Exercice de l'habileté manuelle et réalisation de certains gestes techniques
AUTRES	Rallye ²	½ j ou journée	Ensemble de missions ou d'épreuves à accomplir (adresse, réflexion, observation, activité physique)	Se repérer dans l'espace Travail en équipe, s'engager dans un projet, coopérer et s'opposer collectivement Maîtrise de conduites motrices (saut, équilibre...)

¹ La durée de l'animation peut varier en fonction du nombre d'élèves et selon vos besoins

² Plusieurs rallyes peuvent être proposés : autour des animaux, de la préhistoire... Le rallye peut s'inscrire dans le cadre d'une sortie scolaire à la journée ou dans le cadre d'un projet pédagogique : il devient alors un outil ludique et pédagogique d'évaluation de vos visites précédentes.

Il n'est pas rare de repartir du Pays des Traces avec quelques traces sur les vêtements. Bien que rien ne tache, nous vous conseillons de prévoir une tenue adaptée.